



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**  
**Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine**  
Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803  
[dirigente@liceomarinelli.it](mailto:dirigente@liceomarinelli.it) - [www.liceomarinelli.gov.it](http://www.liceomarinelli.gov.it)

Prot. n° 4226/C14

Udine, 12 agosto 2017

**Ai Docenti interessati dell'Ambito n° 8**  
**ISTITUTI COMPRENSIVI**  
**ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO**

**OGGETTO : Corsi di formazione sulla metodologia DEBATE – Ambito n° 8 – Riapertura iscrizioni.**

Così come comunicato con prot. n° 3756/C14 del 1° luglio, poiché al termine del periodo di iscrizione per i due corsi di seguito indicati non sono state coperte tutte le disponibilità, le iscrizioni vengono riaperte fino al completamento dei posti. Si terrà conto della data di iscrizioni:

- CORSO DEBATE 1° ciclo – Posti ancora disponibili – 22
- CORSO DEBATE 2° ciclo – Posti ancora disponibili - 6

**Innovazione didattica e metodologica – Metodologie "Debate"**

**DIRETTORE DEI CORSI: D.S. Gabriella Zanocco**  
**FORMATRICE CORSO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: prof. Ilaria Zorino**  
**FORMATRICE CORSO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: prof. Annalisa Filipponi**

<b>DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI PER CORSO ISCRIZIONI</b>	1 corso per docenti di scuola secondaria di primo grado – 24 posti 1 corso per docenti di scuola secondaria di secondo grado – 24 posti Le iscrizioni vanno inviate dalle scuole di appartenenza a <a href="mailto:protocollo@liceomarinelli.it">protocollo@liceomarinelli.it</a> .
<b>OBIETTIVI</b>	La finalità del corso è quella di favorire la divulgazione delle pratiche di Debate all'interno delle istituzioni scolastiche quale fondamentale momento di crescita delle conoscenze interdisciplinari, delle abilità di ricerca e analisi dei contenuti utili al dibattito, delle competenze trasversali e di asse negli studenti. Il corso mira a dare ai docenti interessati gli strumenti utili ad inserire il Debate nella programmazione curricolare e tra le attività di valutazione – potenziamento /recupero, attraverso l'analisi delle tecniche e delle strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di ascolto dell'opinione altrui e di argomentazione delle proprie posizioni ideologiche. La preparazione e la partecipazione attiva ad un dibattito aiuta a sviluppare: <ul style="list-style-type: none"><li>• l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità</li><li>• la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità</li><li>• l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro</li><li>• la valutazione critica delle informazioni</li><li>• i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione</li></ul> Il corso di formazione si propone di favorire l'acquisizione delle seguenti competenze trasversali: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavorare in gruppo per definire le tecniche e le strategie argomentative e di ricercare e selezionare fonti e testimonianze</li><li>• Selezionare in modo consapevole i documenti e le fonti</li><li>• Accrescere la propria creatività per trovare argomenti non</li></ul>

	<p>convenzionali e convincenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le basi di una ricerca documentale</li> <li>• Gestire, anche in collaborazione col proprio gruppo, le informazioni raccolte</li> <li>• Collaborare attivamente in team, rispettando ruoli e tempi</li> <li>• Ascoltare attivamente</li> <li>• Fondare e motivare i propri argomenti</li> <li>• Sviluppare flessibilità per sostenere una posizione che può non essere quella propria</li> <li>• Migliorare la propria apertura mentale per accettare la posizione degli altri</li> <li>• Parlare in pubblico e a differenziare il proprio intervento di fronte a vari tipi di pubblico</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione e il public speaking</li> <li>• La ricerca documentale: obiettivi e pratiche didattiche</li> <li>• Il dibattito e la costruzione delle argomentazioni</li> <li>• Il cooperative learning e il lavoro di gruppo</li> <li>• Il DEBATE in Italia e nel mondo: le sessioni di Debate degli alunni formati nel marzo 2017 e le olimpiadi di Debate nel mondo</li> <li>• DEBATE tra alunni: osservazione diretta delle esperienze di dibattito (in italiano e in inglese)</li> <li>• Sperimentazione del DEBATE: i topic, la preparazione, la giuria, la gara, il punteggio, le competenze di cittadinanza e le conoscenze disciplinari</li> <li>• La valutazione e la ricaduta in classe</li> <li>• Restituzione finale, focus group</li> </ul>

### CALENDARI ATTIVITA'

#### 1. DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – ILARIA ZORINO

Date previste	orario	Tot. ore	sede	attività
Merc 27 /09	15.00-19.00	4	Percoto (Aula R16 e poi aula informatica)	Ricerca documentale (2 ore aula informatica) Public speaking (2ore)
Giovedì 28/09	15.00-18.00	3	Percoto (aula R 16)	Formazione DEBATE Assegnazione dei TOPIC
29/09 – 02/10	10 ore lavoro a distanza: ricerca argomentazioni, fonti, strutturazione del debate di gruppo, elaborazione dei contenuti di entrambe le posizioni (pro/controllo) Piattaforma drive per condivisione materiali tra corsisti e monitoraggio a distanza da parte dei formatori.			
Giovedì 05/10	15.00-19.00	4	Percoto (4 aule contigue: R 14, 15 16, 17)	Individuazione delle squadre Sessione operativa: cooperative learning, ricerca documentale, struttura argomentativa, individuazione dei ruoli. Sperimentazioni e ricercazione
Lunedì 09/10	15.00-18.00	3	Percoto Aula Magna	Sessione condivisa di Debate : estrazione dei topic e dibattito con giuria e premiazione
Totale ore		24		

## 2. DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO – ANNALISA FILIPPONI

Date previste	Orario	Tot. ore	Sede	Attività
Merc 27 /09	15.00-19.00	4	Percoto (Aula 1.16 e poi aula informatica)	Ricerca documentale (2 ore aula informatica) Public speaking (2ore)
Giovedì 28/09	15.00-18.00	3	Percoto (aula 1.16)	Formazione DEBATE Assegnazione dei TOPIC
29/09 – 2/10	10 ore lavoro a distanza: ricerca argomentazioni, fonti, strutturazione del debate di gruppo, elaborazione dei contenuti di entrambe le posizioni (pro/contro) Piattaforma drive per condivisione materiali tra corsisti e monitoraggio a distanza da parte dei formatori.			
Giovedì 05/10	15.00-19.00	4	Percoto (4 aule contigue: 1.14,1.15 1.16, 1.17)	Individuazione delle squadre Sessione operativa: cooperative learning, ricerca documentale, struttura argomentativa, individuazione dei ruoli. Sperimentazioni e ricercazione
Lunedì 09/10	15.00-18.00	3	Percoto Aula Magna	Sessione condivisa di Debate : estrazione dei topic e dibattito con giuria e premiazione
Totale ore		24		

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Stefano Stefanel**